

## **M 2: Zeitzeugenbefragung: Checkliste für Lehrer**

### **Selbstverständnis:**

Lehrer als Moderator und Koordinator

Zeitzeugeninterview als Kooperationsprozess

### **Verantwortlich für:**

- Aufgabenverteilung
- Vorüberlegung zur Ermittlung des Zeitzeugen
- „Überprüfung“ des Zeitzeugen
  - Aussagefähigkeit
  - Sensibilität im Umgang mit Schülern
- Absicherung historischer Kontext
- Methodenvermittlung Zeitzeugenbefragung
- moderierende Auswertung

### **Grenzen der Methode**

- schwierige Integration in den Schulalltag
  - Ansatz: frühzeitige Nutzung der Projektstage